



創価大学

Discover your potential
自分力の発見

図書館報

2012. 2 vol.16

SEASON



電子ジャーナルを
活用しよう！ … 4

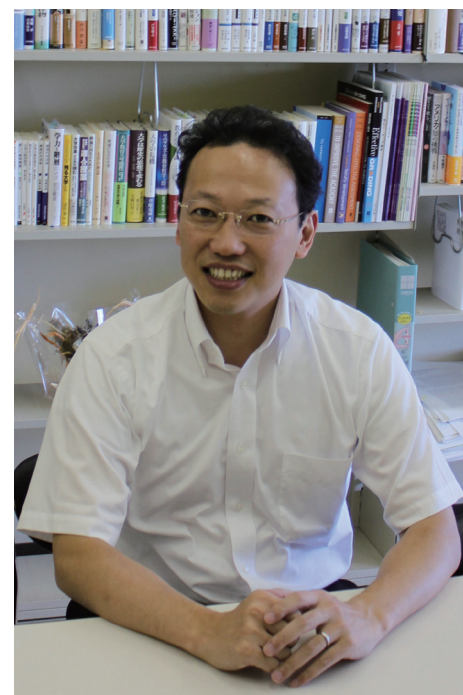
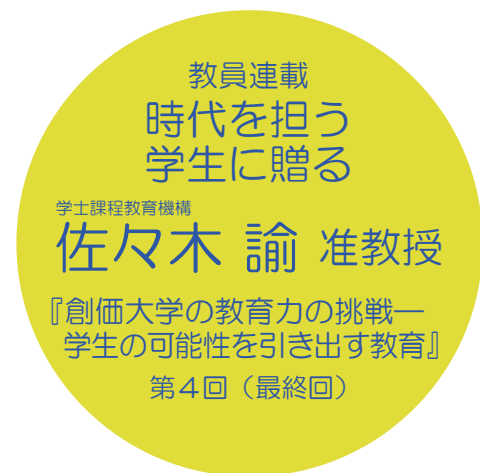
ISSN 1349-3760

教員連載 第4回（最終回）時代を担う学生に贈る

佐々木 諭 准教授『創価大学の教育力の挑戦—学生の可能性を引き出す教育』… 2

学生座談会… 8

図書館からのお知らせ / 法科大学院図書室の紹介 … 12



佐々木 諭 (ささき さとし) 先生
 1986 年 創価大学 入学
 1991 年 在学中にモスクワ大学留学
 1994 年 創価大学大学院前期課程進学
 1995 年 同課程修了
 1995 年 英マンチェスター大学大学院へ進学
 1996 年 特定非営利活動法人 AMAD 入社
 ボスニア・ヘルツェゴビナ、ルワン
 ダ等の事務所を駐在
 2000 年 国際協力機構 (JICA) の専門家派遣
 でザンビアに。
 2003 年 岡山大学大学院博士課程進学
 2005 年 新潟大学大学院博士課程編入
 2007 年 同修了 (医学博士取得)
 新潟大学大学院医歯学総合研究科助教
 1997 年 創価大学学士課程教育機構 准教授

大学の「教育力」が求められる時代になってきました。文部科学省は、それを「教育の質」と呼び、大学は、教育を修了した学生が学問的にも人間的にも求められる能力を身につけることを保証しなければいけないとしています。つまり、「教育の質」の保証です(注1)。

その背景には、日本のみならず世界の社会や経済のあり方が大きく変化していることがあります。金子元久氏は「大学の教

育力」において、グローバル化と知識社会化が進展する中で、個人が持つ知識と技能が、個人のみならず社会の将来を大きく左右する時代へと進んできていると述べています(注2)。

では、学生はどのような能力を大学教育とおして修得するべきでしょうか？ それは、専門的知識、論理的知識、そして基礎能力であるとされています。なかでも基礎能力とは、理論的・体系的な知識を身につけ

るための基盤となるものであり、「コンピテンシー」とも呼ばれています。

金子氏は、同著の中で「コンピテンシー」に該当する能力を次の3つに分類しています。第一に、これまでの既成の考えが正しいかどうかを判断し、自分の考えを体系的に整理する「理論」する力、第二に、自分の意思を伝え、相手が理解する言葉を用い、人間として社会の関係を保つ「伝達」する力、そして、

第三に、主体的に行動すると共に時には抑制することもできる「意欲」の力に分けています。

いずれの能力もグローバルリーダーとして世界で活躍するには必要なものでしょう。中でも「意欲」の力は、「理論」、「伝達」する力に先立ち、高い志を持ち自律的に学び続けるための根本となります。私は、「意欲」の力とは、私達の目の前にある選択肢の中から、より自分を高め、人々と社会に貢献できる道

を選択する力であると考えています。そして、「教育力」とは、学生の「意欲」の力を高め、学生の持つ可能性を引き出す作業とも言えるでしょう。

「静かな花壇の道を選ばずに自ら茨の道を進むのは 熱い涙の永遠の人生を 創りたかったからだ」(注3)——今から20年以上前の学生時代に出会い、自身の指針としてきた詩の一説です。以来、私は目前に二つの選択肢がある場合、困難な道を選ぶように自分に言い聞かせながら、人生の選択をしてきました。それは、人生の転機となる時もそうでした。

1997年から2007年までの10年にわたり、保健医療分野の国際協力を専門として、途上国の人々の疾病予防と健康改善を目指し活動してきました。しかし、その年の3月に医学博

士号を取得したことを機に、学位を取得した大学より大学教員としての誘いがありました。それは40歳を目前にして、これまで経験のない大学の教育・研究という「茨の道」の選択でした。

所属した組織は、医歯学総合研究科、つまり医学部の学生を教え、大学院生の研究を指導し、そして自身の研究成果を出すことが求められる場所でした。想像をしていたとはいえ、まさに針の茨のような道でした。特に研究については、厳しく成果が問われ、少なくとも年に1本の英語論文の研究誌への掲載が求められました。暗闇の道を挫折と絶望を感じながら歩いているような日々でした。

「茨の道」を進むときに求められるもの、それは、努力に徹するときに必ず道は開けるとの信念です。それこそ、私が創価

大学の学生生活を通して掴んだ、人間の持つ可能性への確信でした。「茨の道」を進むことにより、日常を超える努力が否応なしに求められます。その自身の限界に挑戦する努力が、私達の中にある力を引出し、茨を乗り越える結果をもたらしてくれるのです。どのような眼前の課題も必ず乗り越えることができるとの自分への崩れざる確信と歓喜であり、まさに「熱い涙の永遠の人生」につながるものだと思います。

医歯学総合研究科に在籍し、努力に徹した3年間、嬉しいことに所属する学会での発表が2年連続で表彰を受けました。1回目は、約1600本の発表の中から100本の発表に与えられる優秀賞、翌年の2回目は10本の優れた研究成果に与えられる最優秀賞を受賞しました。英

語論文も5本の論文をまとめあげ、専門分野でも権威のある研究誌にも掲載されました。

私が挫折に屈せずに歩み続けられたのは、創価大学時代に身につけた力が礎となっていました。創価大学は、学問を通して学生自身が限界に臨むことにより秘められた力を引き出す「教育力」を、更に高める挑戦を続けています。創価大学から受けた教育の恩に報いるために、学生と共に創価大学の「教育力」の発展に尽くしていきたいと願っています。

(注1) 文部科学省中央教育審議会「我が国の高等教育の将来像」2005年

(注2) 金子元久「大学の教育力」ちくま新書 2007年

(注3) 池田大作「若き友へ贈る」聖教文庫 1973年

(2) 国外のジャーナルサイト

創価大学では海外のジャーナルサイト 18 種類と契約しており、約 2 万タイトルの学術雑誌の論文を読むことができます。海外のジャーナルサイトは、大きく以下の 3 種類に分けることができます。

「大学出版社系」

ケンブリッジ大学やオックスフォード大学、シカゴ大学や、アメリカ心理学会など大学出版社系のジャーナルサイトが 7 種類あり、タイトル数は約 650 タイトルになります。



「大手出版社系」

Elsevier 社や Wiley-Blackwell 社など大手出版社のサイトが 6 種類あり、タイトル数は約 5540 タイトルとなっています。



「アグリゲータ系」

様々な出版社のものを代行でタイトル収集するアグリゲータ系のサイトには、「EBSCO」「JSTOR」「ProQuest」などがあり、タイトル数が 12000 タイトル、個々に電子ジャーナル購読をしているもの約 50 タイトルとなっています。



※注意事項※

同一雑誌でも、複数のサイトで掲載されている場合があります。また、電子ジャーナルサイトに加入している契約出版社が刊行している、全ての雑誌を閲覧できるものと、特定のジャーナルの閲覧しかできないものがあります。既刊号から最新号まで全て読めるもの、過去 5 年程度から最新号まで読めるもの、過去 5 年以前の既刊号のみ読めるものなどタイトルによって異なることがありますので注意してください。

● フリー電子ジャーナル

「フリー電子ジャーナル」

「CiNii」に搭載されていない企業の広報誌や研究機関の雑誌の電子ジャーナル、無料のオープンアクセスのジャーナルなども利用できるようになっています。これらのジャーナルは所蔵検索で検索し、「電子ジャーナル」と表示されれば、そこから読むことができます。

■ 詳しくは、当館ホームページ→「資料案内」→「電子ジャーナル」をご覧ください。

電子ジャーナルを活用しよう!

学生の皆さんは、レポート作成や論文作成のために雑誌論文・記事を利用されることが多いと思います。現在、多くの雑誌論文・記事などは、電子化が進められています。今回、それら電子ジャーナルを活用する方法について特集します。

● 電子ジャーナルを活用するには

一般に、電子ジャーナルは出版社ごとのシステムなので、まとめて検索することが出来ません。そのため多くの研究者はデータベースを利用して検索します。これらデータベースであるジャーナルサイトの代表的なものを紹介します。

(1) 国内のジャーナルサイト

国内のジャーナルサイトには「J-Stage」や「Journal@rchive」などがあります。また「CiNii」（国立情報科学研究所が運営）では「オープンアクセス」「機関リポジトリ」のものを自由に見ることができます。

「J-Stage」「Journal@rchive」

日本国内の自然科学の雑誌論文は、この 2 つのサイト（共に独立行政法人科学技術振興機構が運営）で、約 500 タイトルの全文閲覧ができます。これらのサイトは無料で利用できる、ご自宅からも利用可能です。



『J-Stage』



『Journal@rchive』

「日経 BP 記事検索サービス・大学版」

日経 BP 社が発行している雑誌約 50 タイトルの既刊号～最新号の記事をテキストファイルもしくは PDF ファイルで読むことができます。（契約データベース）



『日経 BP 記事検索サービス・大学版』

● 常に最新号に目を通したい方のために

創価大学図書館が契約している下記の電子ジャーナルサイトについては、コンテンツアラート登録をした雑誌の最新号が電子ジャーナルとして刊行されると、その目次をメールで通知するサービスを受けられます。コンテンツアラートのサービス名称は主に「Table of Contents Alert」と案内されています。サイト毎にアラート登録の方法が異なります。

■ アラート登録が可能な電子ジャーナルサイト

[ACM Digital Library] [Blackwell Synergy] [Cambridge online]
[EBSCO Academic Search Premier] [Hein-On-Line] [Oxford online Journals]
[ProQuest Academic] [Science Direct] [Springer LINK] [Informaworld]
[Science]

■ 詳しくは、当館ホームページ→「利用案内」→「アラート登録方法」をご覧ください。

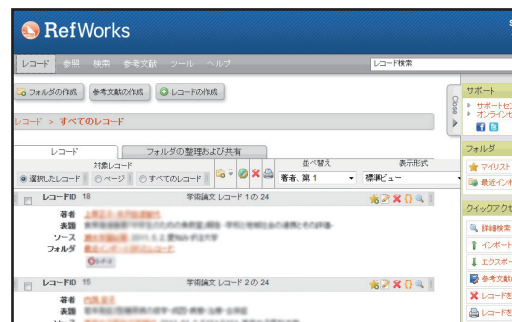
● 雑誌論文・記事の入手方法について

蔵書検索や、横断検索システム「Synergy」を使って検索した際、お探しの論文が当館にあった場合は紙形態でも利用できます。紙形態でも電子ジャーナルでも読めない場合は、他の大学図書館からその論文や記事のコピーを取り寄せることができます。

■ 詳しくは、当館ホームページ→「利用案内」→「学外図書館資料の利用」をご覧ください。

● 文献管理ツールを使って引用文献リスト作成

レポート・論文作成の際は、かなり多量の文献が必要となるのではないのでしょうか？探してた論文や記事の一覧は論文の末尾に引用文献としてリストアップする必要がありますが、本学では、文献管理ツールとして「Refworks」と「EndNote Web」を利用できます。このツールの優れた機能は、約 3000 種類の雑誌に適用した出力スタイルで保存し、編集できることです。ぜひご利用ください。



「Refworks」



「EndNote Web」

● 電子ジャーナルへのアクセス方法

電子ジャーナルへのアクセス手段として、以下の3つの方法があります。なお、自宅からご利用の場合は、VPN 接続をご利用ください。

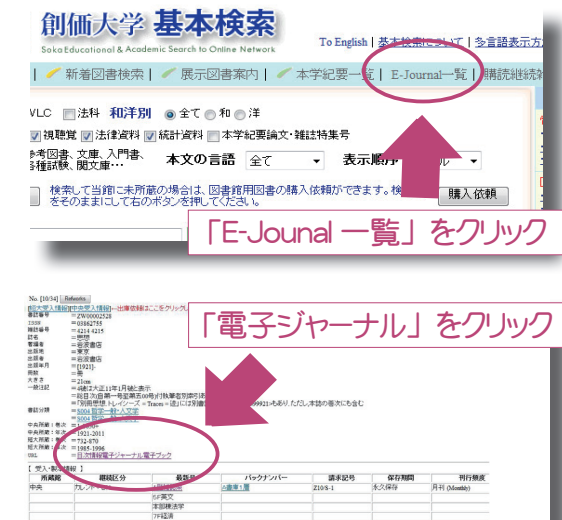
(1) 雑誌タイトルから探す

●方法1

基本検索画面右上の「E-Journal 一覧」で利用できる電子ジャーナルがABC順にリストアップされている⇒タイトルをクリック⇒巻号をクリック⇒論文をクリックし全文閲覧する。

●方法2

基本検索でタイトルを検索⇒ヒットした雑誌が電子ジャーナルであれば「電子ジャーナル」の部分をクリック⇒巻号をクリック⇒論文をクリック⇒全文閲覧する。



(2) 電子ジャーナルサイトから探す

当館ホームページの「DB Navi」をクリック⇒「分野で探す」の「電子ジャーナル」を選択⇒電子ジャーナルのサイトをクリック⇒タイトルをクリック⇒巻号をクリック⇒論文をクリック⇒全文閲覧する。



(3) 論文名や著者名で探す

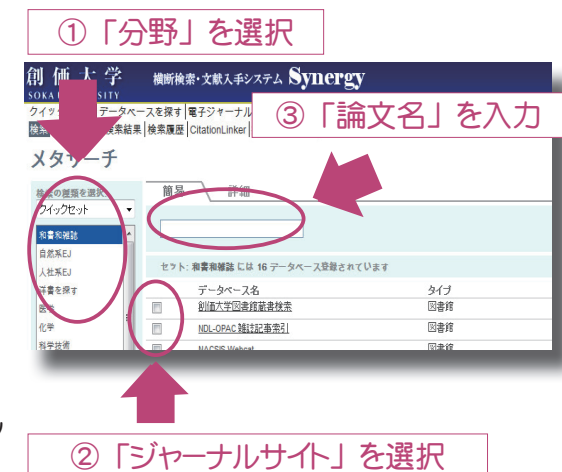
●方法1

「横断検索」画面で「和書と雑誌」「人社系」「自然系」など分野を選択する⇒電子ジャーナルサイト(例: Science Direct)を複数選択する⇒論文名、著者名、雑誌タイトル名等で検索し、論文をクリックし閲覧する。
※必ずログインしてご利用ください。

●方法2

「横断検索」画面で「Citation Linker」をクリック⇒論文名で検索⇒全文閲覧する

■ 詳しくは、当館ホームページ→「利用案内」→「電子ジャーナル利用」のページをご覧ください。



学生が語る 読書の愉しみ

日頃多くの学生が利用する図書館。今回、その図書館について学生の代表が集まってもらい、座談会を開催しました。読書について、図書館の利用法についてなど、学生の生の声をお届けします。

図書館で知る
学問の奥深さ



—— 本日はお忙しいなか、お集まりいただき、ありがとうございます。まず初めに、図書館の印象などを聞きたいと思います。

五十嵐 そうですね、やっぱり大学の図書館は、地元の図書館や高校の図書室などと違って、とても多くの本があるなって感じですよ。特にそれぞれの学部に関する本だけではなく、文庫や新書、それに小説関係など多いですよ。

てきて。

だからエミールの読み方の本みたいな概説書を読んで、やっとああそうなんだと思いました。

高橋 私はドイツのケストナーという人が書いた「飛ぶ教室」という本を読みました。児童文学ですね。

五人の少年が、寄宿生の学校に入っていくという話なのですが、その少年たちと、まわりの大人との係り合いに、すごく感動しました。

—— 児童文学だとミヒヤエル・エンデの『モモ』なども有名ですね。



読書法や図書館などについて話し合う学生。

中山 私は初めて図書館に来た時、とても広くて驚きました。こんなに多くの本があつて。

これから始まる学生生活が楽しみになりましたし、それだけ学問の世界は奥が深いんだろうなと思っていましたね。

太田 私は、創大の図書館が、授業がない日も開館してるのが嬉しいですよ。テスト前の日曜日とか、よく勉強使いますから。

権 確かにそうだね。私も家だとだらけてしまうので、勉強のときは、よく図書館を使ったりします。

高橋 そうですね。ただ『飛ぶ教室』のほうが『モモ』よりも読みやすい印象です。

モモも小学校三年生くらいの頃、担任の先生に薦められて読みましたが、最近になってもう一度読みました。そしたら、当時は意味がわからなかったところが、こういう意味だったのかと。

児童文学って、子どものときに読むのもいいんですけど、大人が読んでも感動することがありますよね。大人だからこそ、読んでほしいです。

権 私は韓国からの留学生なので、日本語の本を読むと、時間がとてもかかってしまいます。

だから、読むとしても文庫や新書などですね。それでも、やはり漢字は難しいのが多くて。

—— 今年度、創大にはハングルの本が寄贈されましたが、利用していますか？

権 ハングルの本は、けっこう借りて読みます。ハングルの本を日



すね。

五十嵐 ただ欲を言えば、もう少し遅くまで開けてもらえれば便利かなって思うんですが。

—— そういったご要望はたくさんいただいているのですが、財政面や防犯上の問題から実現は難しいのが現状なんです。ご理解いただければと思います。

中山 確かに勉強に熱中して、帰りが遅くなりすぎちゃっても、いけないですね。



韓国から寄贈された図書の一部を展示したもの。現在は、ほとんどが書庫の中に置かれています。

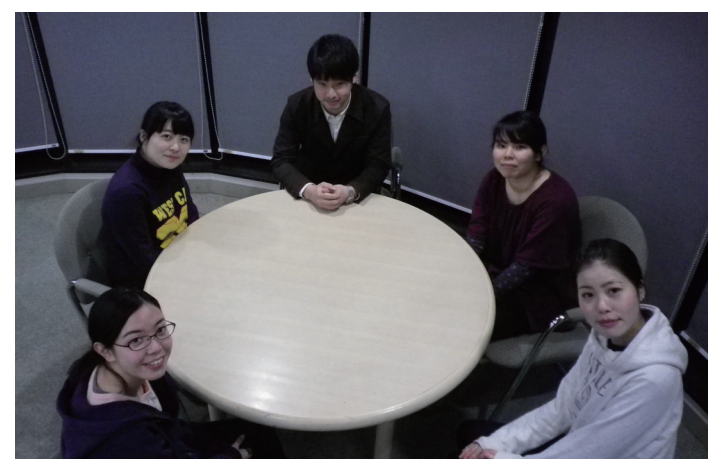
本で買おうとすると、とても高いんです。

それに、普通の書店に行ってもない場合が多いんです。あつたとしても、日本語能力検定試験の本とか日本旅行の本とかばかりで。

韓国から寄贈された本には、哲学やバスターセラーになった恋愛小説、大学の教授が書いた本など、普通の韓国の大学生が読んでいるような本も入っているの、本当に嬉しいですよ。

—— 創価大学には英語だけでなく、中国語やロシア語などの本もたくさん置いてありますね。

寄贈図書に
心から感謝



左下から時計回りに、太田 はるか（教育学部2年）さん、権（グオン）コドゥム（経済学部3年）さん、五十嵐 優（法学部4年）さん、高橋 由衣（教育学部4年）さん、中山 誓（文学部2年）さん。

—— 普段、皆さんはどのような本を読まれるんですか？

五十嵐 僕は今『エミール』を借りて読んでいます。

一年生のときに一回読んだんです。だけど、その時はよく分からなくて、もう一度読み始めたのですが、また分からないところが出

権 留学生は日本で生活するなかで日本語をたくさん見るので、言語に対するストレスがいつぱい溜まるんです。

その分、自分の母国語で本を読みたいのですが、それがなかなか難しいんです。

だから、図書館に母国語の本があつて、すごく助かりました。本当に感謝しています。

学生一人の貸出数は
全国でも上位クラス

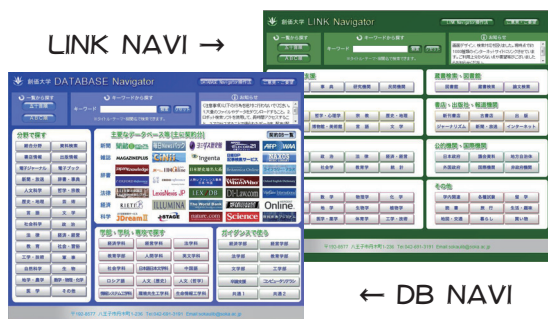


中山 私が今、借りているのは、東野圭吾とか伊坂幸太郎の本です。他にも金子みすゞさんや、柴田ヨシサンの『百歳』は、とても感動しました。

太田 最近読んでいるのは、実用書です。心理学系の本というか、人とのやりとりに関する本です。

私は本を読む時、だいたい同時に6冊くらい読むので、けっこう多分野にわたって読んでいます。

学生座談会



他にも学習上参考になるインターネットサイトを集めた「リ

ンターネットサイトを集めた「リ

ンターネットサイトを集めた「リ

ンターネットサイトを集めた「リ

ンターネットサイトを集めた「リ

ンターネットサイトを集めた「リ

ンターネットサイトを集めた「リ

ンターネットサイトを集めた「リ

ンターネットサイトを集めた「リ

ンターネットサイトを集めた「リ

権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

読書のきっかけは
おかあさん



権 韓国でも、親がこどもに勉強



1997年に開設された池田文庫。開設当初から多くの学生に利用され、親しまれている。

権 韓国でも、親がこどもに勉強

歴史を感じる
池田文庫の本



権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

カバンの中には
いつでも本が



権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強

権 韓国でも、親がこどもに勉強



和やかな雰囲気で行われた座談会。読書に対する共通する思いも多く話題は尽きなかった。

一同 ありがとうございます。

一同 ありがとうございます。

一同 ありがとうございます。

一同 ありがとうございます。

一同 ありがとうございます。

一同 ありがとうございます。

一同 ありがとうございます。

一同 ありがとうございます。

一同 ありがとうございます。



法科大学院図書室のご紹介

※ 法科大学院関係者のみ
ご利用可能

法科大学院図書室は2004年に開室し、約2万8千冊を所蔵しています。利用は法科大学の教員、院生、法律教育センター研究生のみを対象としており、年間入館者数は4万3891人（2011年度、1月現在）となっています。

法学の専門的な学習のために、法律に関する資料を中心とした蔵書を揃えています。新聞・雑誌・参考書・和書・洋書・視聴覚資料のほかパソコンルームでデータベースを利用でき、ご持参いただいたノートパソコンでもインターネットを利用した学習ができるよう無線LAN環境も整っています。

学修館1階の静かな学習環境で、24時間開館（スタッフ在席時間は9時半～17時）ですので、専門的な法律関連の研究に集中して取り組むことができます。司法試験の受験勉強などにもご利用頂いております。

また、今年度から一部固定書架を増設しました。これまでの手動書架と違い、書架を移動する必要がなくなり、書架全体が見やすくなるので、図書を探しやすいになりました。

利用してまあか？ My season

皆さんは「My season」を利用していますか？「My season」を使えば、**図書の継続手続きや、予約の状況の確認、今まで借りた本の履歴など**を見ることが、できます。それ以外にも様々な状況を確認できるページですので、ぜひご利用ください。

My SEASON <<Menu>>

学籍番号 =
 ラベル番号 =
 利用区分 =

③

1. 貸出状況表示
2. 予約状況表示(短大貸出・宅配貸出を含む)
3. 文献複写・資料借受申請状況
4. アラート登録修正
5. 希望図書状況
6. メールアドレス変更
7. パスワード変更
8. 申し込み済一覧
9. 宅配貸出宛先確認・変更
10. 貸出履歴表示
11. ピックアップ内容

閉じる

【図書館からのお知らせ】



My Season <<個人情報の確認>>

ご自分の利用状況を確認し、個人情報保護のため必ず「閉じる」ボタンをクリックして、表示を消去します。

学籍番号(教職員コード) : *学生の場合、各種証明書
 パスワード : 学籍番号一[学部生: 02011]

送信 消去 このウィンドウを閉じる

- ① 図書館のHPなどから「My season」を選択
- ② ログイン画面で学籍番号とパスワードを入力
- ③ 「My season」Menu画面

編集後記

今年度から一新した図書館報「Season」。年4回の発行を目指し、一生懸命、編集作業に打ち込んできました。

レイアウトの本を読みながら、なれないカメラを握りしめ、色彩に迷いながら締め切りに追われる。やっとの思いで発行する頃には、

次の製作が始まっている日々。

怒涛の時間でしたが、充実した楽しい日々でした。佐々木准教授をはじめ、教員の方々には素晴らしい原稿を頂き、大変にお世話になりました。そして一年間一緒に頑張ってきた、もう一人の担当に心から感謝を述べたいと思います。(修)

創価大学 附属図書館

〒192-8577 東京都八王子市丹木町1-236

Tel: 042-691-3191 Fax: 042-691-9308

www.soka.ac.jp/Library/